

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	児童発達支援・放課後等デイサービスめづき		
○保護者評価実施期間	2025年 2月 3日		2025年 2月 22日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	24名	(回答者数) 24名
○従業者評価実施期間	2025年 2月 3日		2025年 2月 22日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	11名	(回答者数) 11名
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 3月 12日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	活動内容の充実	SST・英語レッスン・音楽療法 個別・小集団・集団での活動など、様々な活動を取り入れている。	子どもや職員から取り入れたい活動が聞かれた際には、積極的に検討をしていく。
2	積極的なイベント実施	子どもたちの可能性を引き出すために、季節に応じた行事や外出行事を積極的に実施している。	他事業所とも情報共有をし、新たな活動や外出場所を開拓していく。
3	チームでの支援	日々ミーティングや振り返りを通じて、職員の意識や質の向上に努めている。 子ども達の興味、日頃の関わりから、小さな発見を見逃さず取り組みに活かしている。	情報共有は引き続き行い、個々の発達課題に合わせて療育の内容を考えていく。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	地域に開かれた事業運営	外活動の際には、ご挨拶をする等可能な限りの関わりを持っているが、積極的な関わりを持つことができていない。	・地域や他事業所の活動情報に目を配り、参加できそうな催しがあれば状況に応じて参加を検討する。 ・地域のボランティア団体などの受け入れを行っていく。
2			
3			

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	児童発達支援・放課後等デイサービスめぶき		
○保護者評価実施期間	2025年 2月 3日		～ 2025年 2月 22日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	4名	(回答者数) 4名
○従業者評価実施期間	2025年 2月 3日		～ 2025年 2月 22日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	11名	(回答者数) 11名
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 3月 12日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	活動内容の充実	SST・英語レッスン・音楽療法 個別・小集団・集団での活動など、様々な活動を取り入れている。	子どもや職員から取り入れたい活動が聞かれた際には、積極的に検討をしていく。
2	積極的なイベント実施	子どもたちの可能性を引き出すために、季節に応じた行事や外出行事を積極的に実施している。	他事業所とも情報共有をし、新たな活動や外出場所を開拓していく。
3	チームでの支援	日々ミーティングや振り返りを通じて、職員の意識や質の向上に努めている。 子ども達の興味、日頃の関わりから、小さな発見を見逃さず取り組みに活かしている。	情報共有は引き続き行い、個々の発達課題に合わせて療育の内容を考えていく。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	地域に開かれた事業運営	外活動の際には、ご挨拶をする等可能な限りの関わりを持っているが、積極的な関わりを持つことができていない。	・地域や他事業所の活動情報に目を配り、参加できそうな催しがあれば状況に応じて参加を検討する。 ・地域のボランティア団体などの受け入れを行っていく。
2			
3			